

---

## L'APPRENTISSAGE DE L'ÉCRITURE À L'ÉCOLE PRIMAIRE

---

### SESSION 1 : ENSEIGNER L'ÉCRITURE À L'ÉCOLE PRIMAIRE

#### ● LES RÉFLEXES PRIMITIFS

- ▶ Expérimentation
- ▶ Comportements à repérer
- ▶ Les 4 réflexes de l'écriture : agrippement de Robinson, RTAC, RTSC, Spinal de Galant : définitions et exercices pratiques

#### ● LE CORPS ET L'ESPACE

- ▶ Connaître le schéma corporel
- ▶ Latéralité et latéralisation
- ▶ Espace temps et écriture

#### ● GESTION DE LA PROGRESSION DE L'ÉCRITURE

- ▶ Pré requis : posture et tenue du crayon
- ▶ Formation des lettres et lignages
- ▶ Progression de l'écriture dans les apprentissages du cycle 1 au cycle 3

#### ● JE LIS, JE MÉMORISE, J'ÉCRIS

- ▶ Objectif et utilité de la copie
- ▶ Copier, recopier, corriger : les difficultés rencontrées
- ▶ Stratégies de copies

### SESSION 2 : RETOUR SUR LES PRATIQUES ET DÉCOUVERTE DE BALLE C+

- ▶ Questions-réponses aux enseignants
- ▶ Exercices individuels de familiarisation avec les outils de Balle C+
- ▶ Pratique en binômes avec des sacs
- ▶ Pratique individuelle avec des balles de rebond
- ▶ Pratique en binômes avec des sacs et des balles de rebond
- ▶ Transposition des exercices dans la classe